

*Гаврюшенко Наталья Николаевна,
учитель начальных классов,
Государственного учреждения
Луганской Народной Республики
«Луганское общеобразовательное учреждение - средняя
общеобразовательная школа № 13
имени Александра Молодчего»,
город Луганск.*

СКАЗКА

«ПРЕКРАСНАЯ ТАЙНА ЖИЗНИ»

Добрый день, дорогой читатель!

С самого раннего возраста наши дети слышат сказки. Есть среди них любимые, но каждый раз ребятам хочется почитать и новые сказки. И действительно, сказка не только развлекает, она ненавязчиво воспитывает, знакомит с окружающим миром, добром и злом.

Но детки растут, а вместе с этим у ребят расширяется кругозор, они получают разносторонние знания. Учитель, путем поиска новых форм и методов, стараются воспитывать у детей экологическую культуру. Приоритетной задачей своей работы над данной сказкой, я поставила формирование у учащихся единого, целостного образа мира как дома, своего собственного и общего для всех людей, для всего живого. Будущее планеты в руках наших детей.

Среди многочисленных сказок для детей есть удовлетворяющие требованиям экологической литературы. Это сказки Б.Захадера, рассказы В.Бианки, В.Танасийчука, Л.Толстого, Г.Пришвина – на них построены многие экологические проблемы для детей младшего возраста. Очень большую пользу приносят и русские народные сказки. Иногда возникает вопрос: не затруднит ли сказка познание истинных закономерностей

природы? Но Сухомлинский сказал: «Нет, наоборот Сказка неотделима от красоты Благодаря сказке ребенок познает мир не только умом, но и сердцем. И не только познает, но и откликается на события и явления окружающего мира, выражает свое отношение к добру и злу».

На экскурсиях, в наблюдениях за животными и растениями перед детьми раскрывается красота и неповторимость родной природы. Одновременно с этим дети замечают и неразумное, пагубное влияние человека на природу. Чтобы научить ребенка видеть вокруг себя эти контрасты, сопереживать и размышлять, можно также использовать экологические сказки. Вот одна из них!

Сценарий сказки

«Прекрасная тайна жизни»

В зале звучит музыка – пение птиц, звуки леса.

По центру – большое солнышко и тучки.

Входят дети. В руках держат ракетки, сачок для бабочек, из корзинки для пикника выглядывает бутылка с водой, с соком, яблоки и бананы, плед.

1 ученик: Ой, Наталья Николаевна, идите сюда!

Я такую красивую полянку нашел!

Вот тут мы и устроим привал!

2 ученик: Как же тут красиво!

3 ученик: Смотрите, тут и родничок есть!

4 ученик: А цветов как много. Какие они все красивые!

Дети поднимаются на сцену и располагаются на импровизированной полянке - раскладывают плед, играют в игры, имитируют ловлю кузнечиков.

5 ученик: А мне вот интересно – сегодня будет дождь или нет?

6 ученик: Да что тут думать, ведь есть «народные» приметы. Смотри, ласточки очень высоко летают – дождя не будет. Понял, чудака?

5 ученик: Вот классно! А еще какие-то приметы знаешь?

6 ученик: Конечно! Но давай лучше у ребят спросим!

Я уверен, что они больше меня знают.

Ну как, ребята, можете? Кто первый?

Дети дают ответы:

- перед дождём муравьи стараются закрыть все входы в муравейник, чтобы дождевики не намочили проходы

- одуванчик очень плотно закрывает свои лепестки

- у ели приподнимаются ветки и выделяется много эфирных масел т.е. дерево начинает сильно пахнуть

- лягушки перед дождём выходят из воды «на прогулку» и начинают громко квакать

- а рыбы перед дождём погружаются на дно

- пчелки стараются из улья не вылетать, а мухи и бабочки ищут укрытие под листвой деревьев

Учитель: Сколько же много знают наши дети!

Спасибо вам! Вы просто молодцы, сами знаете и другим помогаете!

3 ученик: Девочки, давайте букет собирать. Вот ведь сколько цветов.

Дети спускаются со сцены и подходят к импровизированной цветочной полянке. Цветочки оживают, перешептываются, улыбаются детям и машут им своими листочками

2 ученик: Погоди! Не все цветы рвать можно, да и жалко их.

Посмотрите, какие они красивые, а может они еще и полезные?

1 ученик: А пойдёте с ними познакомимся! Меня зовут Матвеем, а вас как?

Ромашка: Я - ромашка! Какие же вы молодцы, что

решили с нами познакомиться! Я вот не

просто красавица, я ведь еще и очень

полезная. Если горлышко болит или живот

азболелся – я тут как тут! А если меня до

еды принять – уж и аппетит будет! Ой, а я

ведь еще и успокаивать умею!

А вы молодцы, любознательные! А то вот

другие придут в лес, сорвут меня прямо

с корешком и начинают: «Любит, не любит».

Вот глупые! Мне- то откуда знать, кто кого

любит! Ну да ладно! Вот вам от меня

подарок!

Ромашка вручает каждому ученику по цветочку.

Зверобой: Молодец, Ромашечка! А вот я целое лето

цвету. Неспроста меня зверобоем зовут.

Мальчик сгибает руку в локте, трогает бицепс, изображает удовольствие и гордость.

Я ведь микробы убить могу. Взрослым десны
укрепляю, деткам ранки, «вавки» разные
вылечить могу! Да я столько могу, что и не
рассказать быстро все! Вы в книжках обо мне
почитайте – много интересного узнаете!

Зверобой вручает детям цветы и подает руку девочке-цветочку.

Фиалка: А я фиалка! Я так людям нравилась, что глядя

на меня, они вывели новый сорт цветов.

«Анютины глазки» - это же родственники мои!

Мне больше всего нравятся полянки, где
солнышка много! Вот так я с сестричками
живу! А как увижу, что кто-то из ребят
простудился, кашлять начал, – то я бегом-
бегом к вам в гости – лечить! Со мной быстро
кашлять перестанете, про простуду забудете.

«Фиалочка» дарит детям свои цветы и обнимает каждого.

Подорожник: А я у дороги живу! Потому-то меня и

зовут подорожником! Меня и варить, и мять
можно. А как меня мальчишки любят!

Бывало, летит «красава» на « велике» с горы,
«бабах» - и сам, и «велик» в кустах! Я сразу на
помощь бегу. Однажды так бежал, что чуть
все листики не стер! Сразу и микробы убью,
и кровь остановлю – всем помогаю!
Работа тяжелая, да вы уж аккуратнее будьте!
Ладно?

*Встает и разглаживает свои листочки новый цветок. Смотрит в
зеркальце и поправляет прическу. Подходит к ребятам и протягивает им
руки.*

Мята: Какая же я нежная и душистая! Что, не
узнали? Я мята - травянистое растение и во
мне много эфирных масел. Да нет, не то масло,
на котором котлеты жарят, а Э-ФИР-НЫХ!
А какой вкусный со мной чай – обязательно
попробуйте! А если случайно огорчитесь – я
тоже помогу!

Мята подводит к ребятам новый цветочек, а тот очень стесняется.

Одуванчик: А кто меня узнал? Я ведь с вами знаком с
малых лет!

*Дети стараются угадать, что это за растение по внешнему виду, по
форме листочков, по шапочке в виде пушистого одуванчика.*

Одуванчик: Молодцы! Я – одуванчик! И очень полезен
людям! Из цветов и листьев салаты делают –
объединение! А мой корень – первый помощник
малышам, которые кашу кушать не любят. Всё
капризничают: «Не хочу! Не буду!» Вот
капризули! Как увидите таких ребят – сразу ко
мне, мигом вылечу!

Фиалка: Тихо-тихо, цветочки! Мы, наверное, утомили
ребят? А давайте загадки загадывать! Кто
угадает – приз получит. Готовы?

*«Цветочки» загадывают детям загадки о природе, а ребята
отгадывают. Охватываются дети всего зала. Один ученик подходит к
«Цветочку», который сидит в стороне и грустит.*

4 ученик: Ой, что случилось? Почему ты печален?

Полынь: Обо мне ребята забыли, не любят. Говорят,
что я горькая. Ну и что, главное – я очень
полезная! Очень долго живу я на свете и
зовут меня - полынь! Жить могу везде, даже
в Сибири! Я многим помогаю: и людям, и
животным. А недавно срочно пришлось моль
«зубастую» из шкафа выгонять – уж очень не
любит она мой запах. Так эта противная мигом

улетела, все свитера и кофточки без дырочек
оставила! Вот так!

Ландыш: А я последний цветочек на этой полянке! И
на земле нас не так много осталось. Но я
надеюсь, что люди меня будут беречь – ведь я
ландыш! Прихожу я к вам, ребята, только
весной, но польза от меня немалая! Я ведь и
сердцу, и сосудам помогаю, А ещё я нервы
лечу, успокаиваю. Последнее время меня люди
стали разводить как декоративное растение –
на клумбах, в парках высаживают! Радость
какая! Спасибо вам, ребята, за то, что любите
природу и нас оберегаете!

1 ученик: И вам спасибо большое! Сколько интересного
вы нам рассказали, правда, ребята?

2 ученик: Нам к ребятам нужно возвращаться. Давайте
прощаться!

Цветы: Ну что ж, вам хорошего учебного года! А на
прощанье примите от нас подарок – танец
цветов!

«Цветы» исполняют танец, постепенно вовлекая в танец всех ребят зала. В конце танца все ребята танцуют. Ребята, которые пришли на пикник, поднимаются на сцену и показывают подарки от «цветов».

7 ученик: А я вот в лесу, в парке делаю всё, что хочу!

Я ведь главный, я больше, выше и сильнее
всех букашек-таракашек!

8 ученик: Ну и ну! Вот так главный!

9 ученик: Ты что? Так нельзя!

Учитель: Знаете, ребята, если мы будем обижать

обитателей леса, то нам будет очень плохо.

Вот садитесь ко мне поближе, я вам сказку

Расскажу. А ребята помогут вам её показать!

Дети рассаживаются вокруг учителя и своим видом показывают, что внимательно будут слушать. А пока они готовятся – в зале звучит пение птиц.

Учитель: Однажды, в один из холодных ненастных

летних дней, когда пронизывающий ветер,

выворачивая наизнанку листья деревьев, с

силой сгибал каждую травинку, а потом, как

озорной мальчишка, подбрасывал их к небу,

встретились ёжик, серая кукушка и

маленький муравей. Встретились они под

ветвями старой ели, куда забрались в поисках

убежища.

Муравей: Ну и погодка сегодня! Как льёт, как из ведра!

Я только на пять минут выбежал из
муравейника, а тут сразу же все тропинки
водой залило, никак домой не вернуться.

Кукушка: Да уж, третий день льёт дождь. От дождя все

по щелям, по норкам забились – ни одной
живой души кругом. Никакой еды не найти.

Ещё один день, и я от голода погибну.

Муравей: Скорей бы дождик кончился. Я бы сразу

домой, в муравейник, побежал, а там тепло,
сухо.

Кукушка: Как же мне хочется посушить мокрые пёрышки.

Ёжик: Как не стыдно! Погода им плохая, мокро, голодно.

Потерпите, в жизни всякое бывает.

Это еще не самое плохое, что может случиться.

Муравей: А по мне, так хуже плохой погоды, ничего нет!

Кукушка: А я очень поесть люблю! И хуже голода, для меня, ничего
нет.

Ёжик: Эх, вы! Заладили одно и то же – голодно, холодно.

Если хотите знать – мне-то хуже вас пришлось.

Да я ничего, терплю, не жалуюсь!

Кукушка: А что с тобой случилось?

Муравей: Расскажи, что за беда с тобой случилась,
может, мы тебе поможем? Мы же друзья!

Ёжик: Обидели меня! Очень-очень! Шёл я по своим
«ежиным» делам. Слышу, по тропинке идут
грибники. Идут и разговаривают между
собой: «Что-то грибов в лесу не стало. Ходим-
ходим, а грибов нет. Куда же они подевались?»
Тут я листьями нечаянно зашуршал. Увидели
меня грибники и говорят: «Ага! Так вот куда
грибы подевались. Их ёж противный «слопал».
Они так кричали, а один даже палкой на меня
замахнулся. Тут я быстренько клубочком
свернулся и покатился подальше от них.
И так мне горько и обидно стало, что решил я
вообще из леса уйти - куда глаза глядят.
Вот какое горе у меня!

Кукушка: И правда, незаслуженно тебя, ёжик, обидели.

Это хуже всего, когда тебя зря обижают. Эти
Грибники – неучи какие – то! Вот посмотри,
даже дети знают, что ёжики едят насекомых,

правда иногда лягушку или змейку съесть
могут. А грибы – это только в «мультиках»
бывают. Меня вот тоже обижают! Говорят, что
мы, кукушки, своих деток в другие гнёзда
подкидываем. А не знают, что мы нежные и
заботливые родители – сами гнёзда строим,
яйца высиживаем, птенцов выкармливаем.
Нас 130 видов, и только 50 из 130 свои яйца
подбрасывают в чужие гнёзда. А как слышат
мою песню, так и начинают глупые вопросы
задавать: «Кукушка, кукушка, сколько мне
жить?» Я вам что, экстрасенс? А песня моя для
других кукушек предназначена, мы так друг
другу дружбу предлагаем!

Муравей: Раз вы о своей беде мне рассказали, то и я
поделюсь своим горем. Я ведь из муравейника
за стройматериалом побежал – чинить срочно
муравейник надо. Вот послушайте мою
историю!

Перед самым дождём пришел в наш лес
мальчишка. Сразу же безобразничать стал.

Палкой мухомор поломал, ветку сломал на
дереве. А потом нашел консервную банку и
давай по ней стучать-бренчать. Как будто не
знает, что в лесу шуметь нельзя, всех птиц
распугает.

Да это что, дальше – хуже! Решил он костер
под ёлкой развести. Уже и спички достал,
только мы были начеку. Комары на него
налетели, мы под рубашку заползли – и давай
его кусать! Такая битва началась! Много
«наших» погибло, но мы победили! Бросился
этот хулиган из леса, а когда бежал – ногой
муравейник зацепил, теперь ремонтировать
его нужно. Такая вот печальная история.

Муравей: Да, ничего, мы народ работающий! И тут я
вырос, тут мой дом, мои друзья. Куда же я
отсюда пойду? Да и кому лучше станет, если
мы с вами из леса уйдем? Насекомые сразу
разведутся и погубят его. Вы как хотите, а я
останусь и ни за что не уйду.

Учитель: Приздумались ёжик с кукушкой,

приумолкли. А пока наши друзья думали,
дождик кончился, ветер приутих, из-за тучи
выглянуло долгожданное солнышко. На душе
у них сразу стало весело.

Ёжик: Правильно, никуда мы из нашего леса не пойдём.

Лес – наш дом, нам его беречь и охранять
нужно! Спасибо тебе, муравей, ты самым
мудрым оказался! Сам маленький, а такой
смелый! И в беде товарища не бросаешь!

Кукушка: А давайте чаще встречаться и друг другу
веселые истории рассказывать!

Муравей: И тебе, ёлочка, большое спасибо, от дождя
нас укрыла. Мы будем о тебе заботиться.

Ученик: Какие молодцы они! Как нам понравилась эта сказка!

Учитель: А вам, ребята, понравилось? И что же нового вы узнали?

*Дети делятся своими впечатлениями. Рассказывают о цветах, о своих
ощущениях, о том, что больше всего запомнилось.*

1 ученик: Как жаль уходить!

2 ученик: Да, нам пора возвращаться!

3 ученик: Но мы будем к вам теперь чаще приходить!

4 ученик: А на прощанье мудрые слова:

Сказка сказкой, в ней намёк,

Нашим детям всем урок.

Он гласит над всей планетой:

«Берегите землю эту!»

Он кричит всему народу:

«Надо всем беречь природу!»

Коль беречь её не будем –

Сами мы себя погубим.

5 ученик: До новых встреч, ребята! И помните – мы ответе за нашу планету!

В зале звучат трели соловья. Дети класса дарят, всем сидящим в зале, цветы, сделанные руками детей.